



行为艺术：写意法大、写意中国

2015年5月13日,国际教育学院举办了“行为艺术——写意法大”的活动。该活动已酝酿已久,参加活动的包括来法大学学习的外国留学生、交流生等。自开学起三个月了,同学们在国际教育学院开设的“中国社会与文化”课中,在学习中国社会与文化的同时,每次课后都会学一点中国书法,逐渐对中国书法有了一些感觉。学院决定组织一次T恤书法设计活动,并让同学们穿上在校园展示,为此,学院专门订制了带法大标志的白色T恤,并准备了可以在衣服上书写,洗后不会受损的丙烯颜料。为了完成一件书法作品,除了主体书法文字外,还需要名章和斋号,在老师的带领下,同学们为自己选择了“名章”、斋号,也选择了自己希望在T恤衫写的中国书法“字”。经过反复练习,5月13日大家一起完成了自己的作品,并在法大校园“行走”,成为了一道令人印象深刻的风景。从留学生们身边走过的中国学生纷纷阅读在留学生们身上的书法文字,不时发出感叹。

名章的选择多少依据了同学们的姓名,或者“声似”,或者“意似”,如来自瑞典的学生Calle,就起了“凯”这个名字。来自阿曼的Alsaadi Mazoun,名字有下雨的意思,于是就起名为“雨”。

至于斋号章,同学们一直搞不太明白,老师告诉同学们宋、元以后,用斋号章之风渐盛,书家几乎人人有斋号章。斋号通常称斋、堂、室、楼、阁、馆、轩等,如静心斋、雪溪堂、磨剑室、笑隐楼、松风阁、赏雨轩等。于是同学们饶有兴趣地给自己选起“斋号”来。

每个人的选择都是进行了一番仔细的斟酌,如来自丹麦 Rune Boysen Løn 是功夫爱好者,他选择了颇有武侠味道的“林中苑”为斋号。来自瑞典的 Isabelle Hörberg 名子里有风雨的意思,她选择了“听雨阁”为斋号。来自韩国的 Kim Woo Jong 总是乐呵呵的,他选择了“乐真阁”为斋号。穿上带有名章和斋号的书法T恤衫,同学们感觉自己都成了中国书法达人,非常自豪的走在法大的校园里。



1. 来自波兰的 Kucharska 很喜欢“會心”的意思，不用说出来，就能沟通，“太神奇了”！因为她的名字里有 Ku 的发音，所以起了“酷”的名字，因为她总是高高兴兴的，因此，斋号起了“欢乐居”。

2. 韩国的 Kim Woo Jong 非常感谢喜欢龙，因此他选择了写“祥龍”两字，又因为他的姓听起来象“俊”，加上得知“俊”是漂亮的意思，就决定把“俊”作为他的名字，快乐的 Kim Woo Jong 与起了一个欢快的斋号“乐真阁”。

3. 阿曼的 Alsaadi Mazoun 说她的名字里有“下雨”的意思，于是起了一个“雨”的名字，字则选择了“有才”，斋号也要跟雨有关系，就叫“听雨轩”吧！

4. 食堂人多，我们就在这里展示一下吧！

5. 来自冰岛的 Adalsteinn Halldorsson 给自己起了一个“石”的名字，他也喜欢龙，斋号叫“龍潭”，意思是藏龙（人才）的意思。



6. Melda er 的水墨瑜伽。





- 从“写意法大”到“写意中国”，同学们穿上书法的T恤开始了中国行，图为5月18日在张掖。如果将几位同学T恤上的字联在一起是：平安吉祥龙腾飞，会心绮梦天外天。

2. 在甘肃的张掖，身穿书法T恤的法大留学生们似乎成了“明星”，中国朋友纷纷来跟她们合影。

在“写意法大”活动的次日，一些完成本学期课程的同学就出发游中国了。她们特意穿上了自己创作的中国书法T恤衫，而且不走一般旅行社走的路，第一站就去了甘肃的张掖，随后是西安、张家界等，身穿书法衫的她们走到那都是一道靓丽的风景，有趣的是，依各自在T恤上写的字，在一起是：“平安吉祥龙腾飞，会心绮梦天外天。”她们不时发回游中国的照片，也把“写意法大”变成了“写意中国”。

3. “万卷书”米娜和“海纳”安迪到科研楼一边展示自己的作品，一边与老师讨论论文题目。

4. 同学们在学院路校区新一楼宿舍门前展示自己的作品。



留学生答辩

2015年5月,中国政法大学有11名国际法英专班的博士和硕士研究生参加了答辩,另有数名中文国际法博士生参加了答辩。

图1为答辩导师为来自以色列的博士生答辩。李居迁教授正在向学生就有关空间法的问题发问。



2. 国际法硕士 Diarra Sadio Ramatoulaye, 她的论文题目是 Business License in Mali and China: A Comparative Approach。由于中国和马里相互之间都有投资, 因此, 相关营业执照的申领就成了一个令人关注的法律问题。
3. 来自以色列的 Tepper Eytan 博士研究生在进行陈述。

4. 宣增益教授在对学生的论文发表意见。
5. 霍政欣教授给英国学生 Daniel Benjamin Lenk 指出论文中的问题。
6. 来自马来西亚的 Ng Ca Ryn 正在答辩。
7. 来自马达加斯加的 Caroline 回答老师的问题。





1. 答辩主席孔庆江教授细心地指出学生论文中存在的问题。
2. 张丽英教授与英国学生 Daniel 和马里 Mali 学生交流。
3. 答辩专家吴焕宁教授和王传丽教授。
4. 来自尼泊尔的 Thapa Hom Bahadur 在陈述。
5. 哈萨克斯坦博士生艾柯回答老师提出的问题。
6. 韩国博士生崔谓智在答辩中。

2015年在法大学习的博士和硕士研究生在论文选题上主要集中的人权法、国家豁免、区域一体化、劳工问题、国际空间法等领域。具体内容主要涉及了当前的一些热点问题。如人权法方面涉及了死刑问题。在国家豁免方面涉及了国家商业资产的执行问题。

硕士研究生 Ng Ca Ryn 用英文写的有关世界银行豁免权问题的论文受到了老师的一致好评。她的论文有理论，有案例，文章的语言流畅，写作也比较规范，特别是在当前亚投行成为热点，有关国际银行组织的豁免问题的研究更具有实践意义和理论价值。博士研究生艾柯用中文写的涉及俄白哈区域一体化的论文也受到了老师的一致好评。她的文章有较好的逻辑结构，用了大量的一手资料。特别是在当前“一带一路”的大格局下，涉及的相关区域一体化与“一带一路”的交叉问题更使该论题的选择具了较好的实践意义。

为了完成答辩，国际法学院邀请了清华大学、航天航空大学，北京理工大学，对外经济贸易大学，中国社会科学院等多家大学和科研机构的专家参加。



【光明日报】太极拳班成留学生了解中国的“第二课堂”

陈鹏 发布时间：2015-05-08 阅读数：161

中国政法大学连续两年定期为留学生举办的太极拳培训班，成为他们了解中国文化的“第二课堂”，不仅帮助他们学习汉语，还让他们体验到中国文化。



太极拳作为一种文化体验是符合留学生身心发展、易于接受的形式,因为太极拳中包含智慧,留学生在学太极拳时,可以把它当作体验中国哲学文化意境的一种方式。很多留学生以学练太极拳为契机,加深了对中国文化的了解。该校留学生辅导员坚持每次课都与他们一起习练太极,了解他们的学习状态,为他们在华生活提供帮助。此外,该校还开设茶文化等中国文化课程,鼓励他们参与文化体验,寻找“语言伙伴”,为中外学生提供交流平台。

近年来,中国政法大学实施教育部“留学中国”计划,加强留学生对中国文化的认同感,培养了一批“爱华、友华、知华”的有用之才,同时也提高了留学生的素质教育水平。



光明日报发布 我校第二课堂的消息

光明日报于2015年5月8日发布了我校国际教育学院为留学生开办太极拳班的消息。中国政法大学连续两年为留学生开办太极拳培训班,成为了他们了解中国文化的“第二课堂”。培训班由付欣老师负责,由在各类比赛中多次获奖的赵江老师担任教练。很多留学生以学习太极拳为契机,加深了对中国文化的了解。国际教育学院的老师们坚持每次课都与同学们一起习练太极,了解他们的学习状态,翻译赵老师有关太极精髓的解读,以便大家能加深对太极的深层理解。

留学生们学习太极的热情很高,不只是玩玩,本学期同学们报名参加三场由北京市教委的功夫比赛,为了能展示最佳的状态,同学们在学习之余,加班加点,刻苦练习,以期取得好成绩。



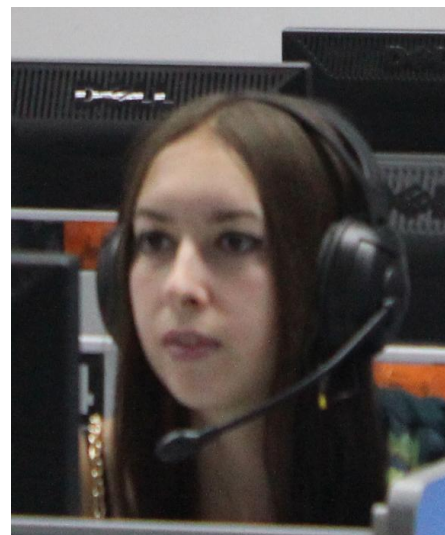


学院路校区第三次 HSK 考试

2015 年 5 月 16 日，在学院路校区孔子学院远程教育中心-中国政法大学（网考）成功举办了本学期第三次 HSK 考试。共有来自俄罗斯、埃及、斯洛伐克、印度尼西亚、泰国、土耳其、美国、罗马尼亚、乌克兰、越南、日本、蒙古、瑞士、墨西哥、西班牙、荷兰、英国、韩国等 18 个国家的 32 名考生参加了此次 HSK 考试，其中有 15 名 HSK 考生和 17 名 HSK 口语考生。在 HSK 考试中，参加 3 级的考生约占 6%，4 级和 5 级的考生共占 80% 左右，6 级考生约占 14%。在 HSK 考试（口语）参加中级和高级的考生分别占 76.47% 和 23.53%。从考生报考的情况来看，在华外国留学生的汉语水平提升速度变快，运用能力增强。基于我校 HSK（网考）考点先进的语音设备和周到的考试服务，现在越来越多其他高校的外国留学生前来参加考试。比如首都师范大学，北京语言大学和人民大学等。外国留学生们的一致认可，中国政法大学（网考）HSK 考试将会越办越好。



本次有 15 名学生参加 HSK 考试，17 名学生参加 HSK 口语考试。





True Men on the Great Wall

On May 17, 2015, the School of International Studies, CUPL organized a trip to Mu Tian Yu Great Wall located in HuaiRou District of Beijing. 33 students from 15 countries, such as Sweden, Denmark, Iceland, Australia, Finland, Poland, Holland, Congo, Pakistan, Korea, Laos, Russia, Vietnam, Mali, Tadzhikistan etc. climbed the Great Wall.

Students discussed everything they knew about the Chinese traditional culture while climbing. For example, the Chinese old saying that only on the Great wall, one can become a true man; the story of Meng Jiangnv cried beneath the Great Wall; the important function (as military defense) of the walls in ancient China. On the archaic steps and walls, the deep vestiges of the mysterious memories aroused the curiosity of students for seeking more knowledge of Chinese traditional culture.

Moreover, the students also encountered with a group of primary school students who were conducting a questionnaire survey among foreign tourists on the Great Wall. The international students kindly accepted the short interview. According the questionnaire, the kids asked our students some simple questions, for instance, "where are you from? Do you like the Great Wall? How long will you stay in China?" After these questions, our international students joyfully have photos with these young kids.

On the way back to the campus, students kept talking about their unforgettable experience on the Great Wall. This trip successfully improved the students' understanding of Chinese ancient history.



An exchange student named Michelle Gunawan from Australia said: "Yesterday I travelled to the Great Wall with the Spring cohort of exchange students. Although the weather was foggy for us, the view was still outstanding and we managed to make many funny memories acting silly while walking the Mutianyu section together. I think this trip to the Great Wall with people who you have forged close friendships with over the course of exchange was a great way to end the semester before everyone parted their ways. Another happy memory!"

-- Michelle Gunawan
From Australia, Griffith University

Hi ! Great Wall !



Danish exchange students Rune Boysen Loen and Jens Christian Riber shared their wonderful photos and the impression of the Great Wall trip: Seeing the great wall for the first time has been a great experience for me. Though the weather was foggy, I could still feel how it was something special. I would like to return to see other sections of this structure.

-- Rune Boysen Loen
From Denmark, Aarhus University

It was a great life experience to go the The Great Wall and definitely something that everybody should do once in a lifetime. The Mutianyu part was interesting part of the great wall and nice to see so diverse sight of the wall in such a little area of this constructional masterpiece.

-- Adalsteinn Halldorsson
From Iceland, University of Akureyri

I had a lot of fun going to the Great Wall together with my Chinese and international friends. We had to climb a lot of stairs but it was worth it. The Wall is so huge that we could only see a small part of it, so I definitely want to come back in the near future.

---Andy Van Riet
From Netherlands, LL.M student



NAKHONE MANYVANH DU ANGKHAM (老挝), 国际关系专业硕士研究生: 在学校的组织下, 我有幸游览了中国的慕田峪长城。长城是中华民族智慧的结晶, 是中国的象征之一。中国人说“不到长城非好汉”, 只有勇敢坚毅之人才能登上气魄雄伟的万里长城。当我站在烽火台上, 俯瞰远处的绵延群山, 不禁被这壮丽河山的盛景所震撼。“长城万里今犹在, 不见当年秦始皇”, 相信这万里长城会继续屹立在中华大地!

LE DUYEN HA (越南), 民商法学硕士研究生: 很高兴我能参加学校组织的长城旅游, 这也是我盼望已久的心愿, 昨天终于实现了! 当我怀着激动的心情登上中国伟大长城的时候, 感受到中国人民的伟大, 也感受到中国对世界的影响力, 我能自由自在地在这个和平的国家里学习, 在这里领略世界文化遗产之一的长城的伟大, 我感到无比的幸福!



LUU HOANG LINH (越南), 企业管理专业硕士研究生: 非常荣幸能够参加学校组织的游览长城的活动, 刚开始爬长城的时候有点累, 喘不上气来, 我都百思不解, 为什么古代人们能建成如此巨大的工程。登上长城的时候, 看到壮阔宏大的风景在眼前展开, 心里有说不出的高兴。中国人都说“不到长城非好汉”, 只有能够勇敢克服困难的人登上万里长城, 才能领略到万里长城恢宏的气势。





It was a great life experience to go the The Great Wall

中国政法大学港澳台教育中心 Education Center of Hong Kong, Macau and Taiwan Students, CUPL



Our students also encountered with a group of primary school students who were conducting a questionnaire survey among foreign tourists on the Great Wall.



Contact Details:

Tel: +86(0)10-58908338

+86(0)10-58908237

+86(0)10-58908240

Email:

cis@cupl.edu.cn

Add:

No.25 , Xitucheng Road,
HaiDian District,
Beijing, 100088, P.R.C